

## 6.1. Qualifikationsscheine 1. Jahr

---

Dieses Formular dient dem besseren Überblick. Die Schülerin hakt hier nach erfolgter Unterschrift unter jeden Qualifikationsschein in der rechten Spalte mit  ab.

### Lernbereich 1

Lfd.Nr.	Thema	
6.1.0.1	Einbeziehen theoretischer Grundlagen	
6.1.0.2	Planung, Dokumentation und Evaluation	
6.1.0.3	Personen- und situationsgerechte Pflege	
6.1.0.4	Aspekte der persönlichen Gesundheitsförderung	
<hr/>		
6.1.1.1	Unterstützung bei der Körperpflege	
6.1.1.2	Unterstützung bei der Mund- und Zahnpflege	
6.1.1.3	Unterstützung bei der Bewegung	
6.1.1.4	Unterstützung bei der Ernährung	
6.1.1.5	Unterstützung im Rahmen der Prävention	
6.1.1.6	Mitwirkung bei der medizinischen Diagnostik und Therapie, Teil 1	

### Lernbereich 2

Lfd.Nr.	Thema	
6.1.2.1	Biografisches Arbeiten	
6.1.2.2	Schaffung eines förderlichen und sicheren Wohnraums	
6.1.2.3	Förderung selbständiger Lebensführung	
6.1.2.4	Unterstützung bei der Tagesgestaltung	
	<b>Facheinsätze</b>	
6.1.3.1	Lernsituation: Pflege in der ambulanten bzw. offenen Altenhilfe	
6.1.3.2	Lernsituation: Pflege in der stationären Altenhilfe	

## Qualifikationsschein 6.1.0.1

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr	
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____	
<b>Lernsituation: Einbeziehen theoretischer Grundlagen</b>		
Lernziel: Die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt die Bedeutung von Alter, Gesundheit, Krankheit, Behinderung und Pflegebedürftigkeit</li> <li>• reflektiert ihre persönlichen Anschauungen zur professionellen Pflege</li> <li>• unterscheidet Laienpflege von der professionellen Pflege</li> <li>• befasst sich mit ethischen Grundfragen der Pflege</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....	
Ergänzend: <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:		
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin	

## Qualifikationsschein 6.1.0.2

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Planung, Dokumentation und Evaluation</b>	
Lernziel: Die Schülerin	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• stellt die einzelnen Schritte des Pflegeprozesses dar</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• nimmt am Beispiel der AEDL eine Pflegebedarfserhebung vor</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• formuliert Ziele und Maßnahmen realistisch sowie ressourcen- und problemorientiert</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• kennt das Pflegedokumentationssystem des Wohnbereiches / der Einrichtung kennen und kann sicher damit umgehen</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• dokumentiert sach- und fachgerecht</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• erkennt die Notwendigkeit der Evaluation im Rahmen des Pflegeprozesses</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.0.3

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Personen- und situationsgerechte Pflege</b>	
Lernziel: Die Schülerin	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• strukturiert die erforderlichen Handlungen nach dem Pflegeprozess</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• informiert sich über die Besonderheiten im Pflegeprozess</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• beobachtet Reaktionen und Einschränkungen der Seniorin, geht darauf ein und schätzt den Hilfebedarf ein</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• erfasst Bedürfnisse und Ressourcen. berücksichtigt hierbei die Biografie der Seniorin und ihrer Bezugspersonen</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• beobachtet Veränderungen und dokumentiert fachgerecht</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.0.4

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Aspekte der persönlichen Gesundheitsförderung</b>	
Lernziel: Die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt mögliche hygienische Gefährdungen und setzt vorbeugende Maßnahmen gezielt ein</li> <li>• kennt den Desinfektionsplan der Einrichtung und wendet diesen im Rahmen ihrer Tätigkeiten an.</li> <li>• benennt mögliche Infektionswege und vermeidet diese</li> <li>• handelt rückschonend</li> <li>• kennt die berufsgenossenschaftlichen Vorschriften und wendet diese an</li> <li>• zeigt ein gepflegtes und der professionellen Pflege entsprechendes äußeres Erscheinungsbild</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend: <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

# Qualifikationsschein 6.1.1.1

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung bei der Körperpflege</b>	
Lernziel: Die Schülerin	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfebedarf ein.</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• fördert die Seniorin entsprechend deren Fähigkeiten, Wahrnehmungsmöglichkeiten und deren Selbständigkeit</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• pflegt situationsbezogen</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• gestaltet die Pflegehandlung nach Standard der Einrichtung (Ganzkörperpflege, Teilwäsche, Intimpflege, Haarwäsche, ...)</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• führt die Vor- und Nachbereitung der Maßnahmen einschließlich der Evaluation und der Dokumentation fachgerecht durch</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.1.2

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung bei der Mund- und Zahnpflege</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfsbedarf bedürfnisorientiert ein <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• fördert die Seniorin entsprechend ihrer Fähigkeiten, ihrer Wahrnehmung und ihrer Selbständigkeit. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• pflegt situationsbezogen und arbeitet wirtschaftlich. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• gibt Hilfestellung nach Standard der Einrichtung (Zahn-, Mund-, Prothesenpflege ...)</li> <li>• Bereitet Materialien zur Mundpflege / Zahnpflege vollständig vor, bewahrt Material / Zahnprothese fachgerecht auf und entsorgt benötigtes Material vollständig. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.1.3

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung bei der Bewegung</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfsbedarf bedürfnisorientiert ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• fördert die Seniorin entsprechend ihrer Fähigkeiten, ihrer Selbständigkeit und ihrer Wahrnehmung, berät über Hilfsmittel und beschafft sie ggf. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• pflegt situationsbezogen und arbeitet wirtschaftlich. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erstellt einen Bewegungsplan und setzt diesen fachgerecht um. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• unterstützt die Seniorin in ihrer Mobilisation und wendet ggf. kinästhetisches Handling an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• bereitet Materialien zur Unterstützung vor und organisiert bzw. sichert die Umgebung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin



## Qualifikationsschein 6.1.1.4

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung bei der Ernährung</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfsbedarf bedürfnisorientiert ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schätzt den Ernährungszustand und Flüssigkeitsbedarf fachgerecht ein und fördert die Seniorin entsprechend ihrer Fähigkeiten, ihrer Wahrnehmung und ihrer Selbständigkeit <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• gibt Hilfestellung nach Standard der Einrichtung (orale Nahrungs- und Flüssigkeitsaufnahme) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• bereitet Mahlzeiten zu und serviert diese sowie hält hierbei die hygienischen Prinzipien ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• berät die Seniorin hinsichtlich der altersgerechten Ernährung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beobachtet Veränderungen und dokumentiert fachgerecht. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.1.5

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung im Rahmen der Prävention und Vorbeugung</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt die Gefahrensituation bedürfnisorientiert ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beobachtet Einschränkungen und beurteilt die Situation mit Hilfe der Gefährdungsskalen (z.B. Nortenskala, Sturzrisikoanalyse, ...) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• geht mit Hilfsmittel fach- und sachgerecht um. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• wendet die prophylaktischen Maßnahmen nach den jeweils gültigen nationalen Expertenstandards an. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Dekubitusprophylaxe <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>☞ Sturzprophylaxe <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>☞ Kontrakturenprophylaxe <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>☞ Thromboseprophylaxe <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul> </li> <li>• berät die Seniorin hinsichtlich der Prävention und Vorbeugung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beobachtet Veränderungen und dokumentiert fachgerecht. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.1.6

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Mitwirkung bei der medizinischen Diagnostik und Therapie, Teil 1</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• führt delegierte ärztliche Verordnungen durch und dokumentiert diese fachgerecht. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ist über Bestellung, Lagerung und Entsorgung von Arzneimitteln informiert. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt das Richten und Verabreichen von Medikamenten <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• richtet und verabreicht Medikamente unter Aufsicht nach der 6-R-Regel. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt Anwendung, Wirkung und Nebenwirkung von Medikamenten. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• führt die Blutzuckerkontrolle sach- und fachgerecht durch und schätzt die festgestellten Werte richtig ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt sach- und fachgerechte Durchführung von subcutanen Injektionen und beachtet hierbei den Selbstschutz. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• führt die Puls- und Blutdruckmessung sach- und fachgerecht durch und schätzt die festgestellten Werte richtig ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beobachtet Veränderungen, Besonderheiten und dokumentiert diese fachgerecht. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• .....</li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

# Qualifikationsschein 6.1.2.1

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Biografisches Arbeiten</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"><li>erfasst individuelle Lebenssituation vollständig und umfassend sowie orientiert an den Bedürfnissen und der individuellen Gegebenheiten der Seniorin.</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>hört aktiv zu und verbalisiert Gefühle.</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>verhält sich der Situation angemessen.</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>formuliert Beobachtungen und Informationen mündlich und schriftlich.</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>leitet pflegerelevante Informationen für den Pflegeprozess ab.</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>versteht das Altern als Veränderungsprozess und erwirbt sich Kenntnisse über die Vorstellungen von Altern.</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>.....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>.....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am .....
<ul style="list-style-type: none"><li>.....</li></ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.2.2

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Schaffung eines förderlichen und sicheren Wohnraums</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"><li>• kennt die wohnlichen Besonderheiten der stationären / ambulanten Wohnmöglichkeiten <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li><li>• beschreibt die Hilfsmittel der Wohnraumanpassung und der pflegeerleichternde Hilfsmittel. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li><li>• erkennt Gefahrenquellen, z.B. Stolperfallen, und beseitigt diese. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li><li>• plant Beratung und Unterstützung gezielt und bedürfnisorientiert. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li><li>• schätzt angebotene Maßnahmen im Hinblick auf die Fähigkeiten und Möglichkeiten der Seniorin richtig ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li></ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li><li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li><li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li></ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.2.3

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Förderung selbständiger Lebensführung</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist über die individuelle Situation der Seniorin informiert und berücksichtigt die individuelle Lebenssituation des pflegebedürftigen Menschen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst Störungen, Einschränkungen und Behinderungen der Seniorin und geht fachgerecht darauf ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• kennt und beschreibt Hilfsmittel zur selbständigen Lebensführung. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst Notwendigkeit, Auswahl und Einsatz von Prothesen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• plant Beratung, Anleitung und Übungen bei krankheitsbedingten Einschränkungen und führt diese bedürfnisorientiert durch. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erkennt Zusammenhänge zwischen Erkrankung, Behinderung und Verhalten des alten Menschen. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• .....</li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.1.2.4

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung bei der Tagesgestaltung</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfasst die individuelle Lebenssituation, die Bedürfnisse und die Ressourcen der Seniorin vollständig und umfassend.</li> <li>• entwickelt individuelle tagesstrukturierte Maßnahmen.</li> <li>• führt personen- und situationsbezogene Angebote durch.</li> <li>• organisiert und führt Feste und seniorengerechte Feiern durch.</li> <li>• fördert die Selbständigkeit und die Ressourcen der Seniorin.</li> <li>• schätzt angebotene Maßnahmen im Hinblick auf die aktuellen Fähigkeiten der Seniorin richtig ein.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

# Qualifikationsschein 6.1.3.1.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege in der ambulanten und offenen Altenhilfe</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist über Aufgaben, Finanzierung, Mitarbeiter, Tagesablauf und Organisation der Einrichtung informiert <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst und beschreibt die Besonderheiten des älteren Menschen im häuslichen Umfeld <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die ambulanten Angebote und Hilfen bei der häuslichen Betreuung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• nimmt an medizinischen, therapeutischen und beratenden Maßnahmen teil, z.B. Bobath-Konzept, Kinästhetik, Port-Versorgung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• unterstützt den älteren Menschen im häuslichen Umfeld und berät ihn und seine Angehörigen in Fragen der selbständigen Alltagsgestaltung und -förderung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• dokumentiert, überprüft und evaluiert unter Anleitung die Wirksamkeit des Pflegeprozesses und passt diesen ggf. an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hat die Qualifikationsscheine 6.2.1.3. bis 6.2.1.4 vollständig erfüllt <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat an mindestens 100 praktischen Arbeitsstunden teilgenommen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise / Schwerpunkt der Station:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin



## Qualifikationsschein 6.1.3.2.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege in der stationären Altenhilfe</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist über Aufgaben, Finanzierung, Mitarbeiter, Tagesablauf und Organisation der Einrichtung informiert <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst und beschreibt die Besonderheiten des älteren Menschen in der stationären Pflege <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die Angebote und Dienstleistungen der stationären Betreuung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• nimmt an medizinischen, therapeutischen und beratenden Maßnahmen teil, z.B. Bobath-Konzept, Kinästhetik, Arztvisiten, Fallbesprechungen, ... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• unterstützt den älteren Menschen im stationären Umfeld, berät ihn und seine Angehörigen in Fragen der Alltagsgestaltung und –förderung (BT) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• dokumentiert, überprüft und evaluiert unter Anleitung die Wirksamkeit des Pflegeprozesses und passt diesen ggf. an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hilft Arbeitsabläufe zu planen, zu organisieren, zu realisieren, zu kontrollieren und die Methoden der Qualitätssicherung anzuwenden. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hat die Qualifikationsscheine 6.2.1.3. bis 6.2.1.4.4. vollständig erfüllt <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat an mindestens 100 praktischen Arbeitsstunden teilgenommen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise / Schwerpunkt der Station:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin